

Esempio di studio di una funzione

Studio completo di una funzione e rappresentazione grafica

Studiamo la seguente funzione, affrontando tutti e cinque i passi e parallelamente inserendo i risultati nel piano cartesiano, per poterne disegnare il grafico.

Normalmente il piano cartesiano deve esser disegnato una volta sola, e si arricchisce via via che si svolgono i passi; qui ovviamente ci sono tanti piani cartesiani, sempre più ricchi di informazioni.

Per questioni di spazio, nello svolgimento alcuni calcoli intermedi sono saltati.

$$f(x) = \frac{1-x}{x^2+3x}$$

1. Dominio della funzione

Per prima cosa osserviamo che, essendo una frazione, dobbiamo studiare il denominatore diverso da zero:

$$x^2 + 3x \neq 0$$

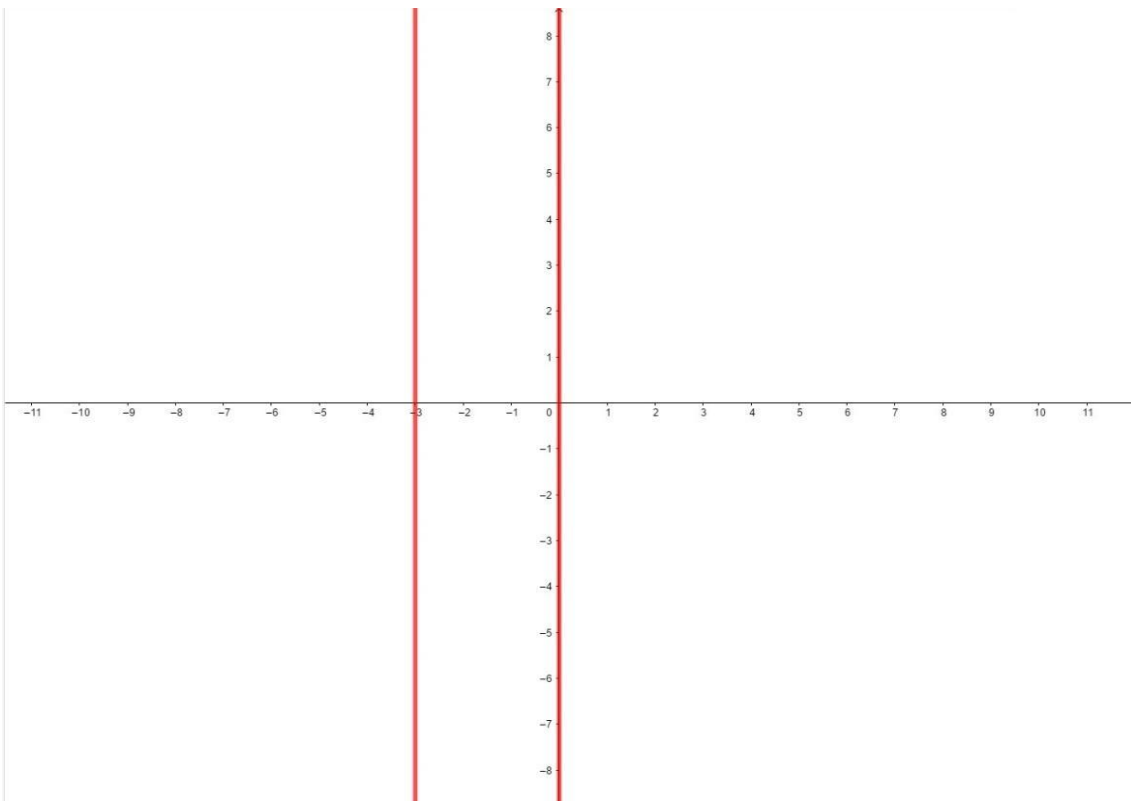
$$x(x + 3) \neq 0$$

$$x \neq 0 \text{ e } x \neq -3$$

Scriviamo il Dominio:

$$D = (\forall x \in \mathbb{R} : x \neq 0 \wedge x \neq -3)$$

Nel piano cartesiano disegniamo due linee verticali intere, una in $x = 0$ (sovrapposta all'asse y) e una in $x = -3$.



Esempio di studio di una funzione

2. Intersezioni con gli assi

Intersezione con l'asse x:

$$\left(y = \frac{1-x}{x^2+3x} \quad y = 0 \right)$$

Sostituendo otteniamo l'equazione fratta:

$$\frac{1-x}{x^2+3x} = 0$$

Che si risolve studiando solo il numeratore (in quanto il denominatore non può essere uguale a zero...)

$$1 - x = 0$$

$$x = 1$$

Quindi abbiamo ottenuto il punto $A(1; 0)$

Intersezione con l'asse y:

$$\left(y = \frac{1-x}{x^2+3x} \quad x = 0 \right)$$

Ma tale intersezione non può esistere, in quanto il Dominio ci dice che x deve essere diversa da zero e da -3 . Quindi non abbiamo intersezioni con l'asse y .

Conclusione: nel piano cartesiano disegniamo il punto $A(1; 0)$ sull'asse x .

Esempio di studio di una funzione

3. Segno della funzione

$$\frac{1-x}{x^2+3x} > 0$$

Studiamo separatamente il numeratore e il denominatore (che si scompone in due fattori):

$$n: 1 - x > 0 \rightarrow x < 1$$

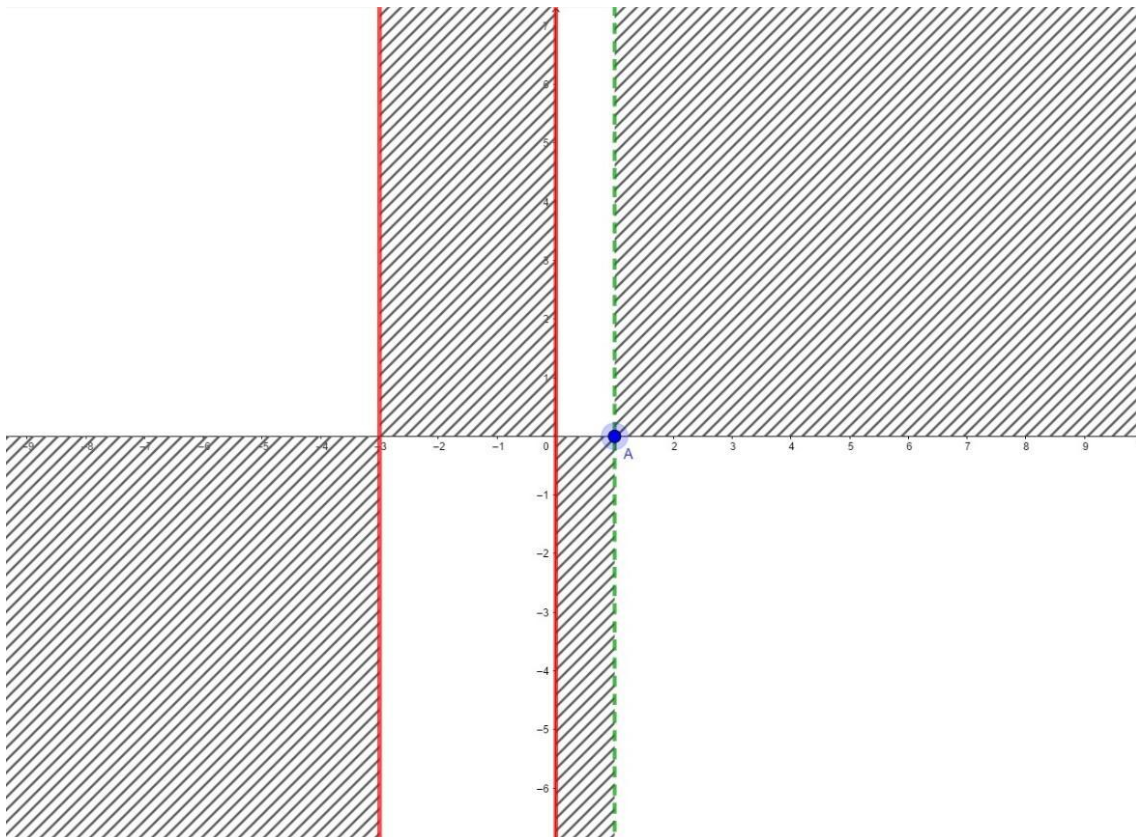
$$d_1: x > 0$$

$$d_2: x + 3 > 0 \rightarrow x > -3$$

Compiliamo la tabella per lo studio del segno:

	-3	0	1	x
n_1	+	+	+	-
d_1	-	-	+	+
d_2	-	+	+	+
$f(x)$	+	-	+	-

Rappresentiamo quindi il segno e le intersezioni trovate nel piano cartesiano di prima, arricchendo le informazioni presenti:



Esempio di studio di una funzione

4. Limiti e asintoti

Ricordiamo che il Dominio di questa funzione è $D = (\forall x \in \mathbb{R} : x \neq 0 \wedge x \neq -3)$, quindi i valori estremi del Dominio sono: $-\infty, -3, 0, +\infty$. Studiamo i limiti in questi quattro casi:

$$\text{Primo limite: } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \frac{1-(-\infty)}{(-\infty)^2+3(-\infty)} = \frac{\infty}{+\infty-\infty} \rightarrow F. I.$$

Questa forma indeterminata si risolve considerando solo i termini di grado maggiore:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{-x}{x^2} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{-1}{x} \right) = \frac{-1}{-\infty} = 0$$

$$\text{Secondo limite: } \lim_{x \rightarrow -3} f(x) = \frac{1-(-3)}{(-3)^2+3(-3)} = \frac{4}{0} = \infty$$

Non abbiamo ottenuto forme indeterminate, ma un risultato preciso, quindi il limite è risolto.

$$\text{Terzo limite: } \lim_{x \rightarrow -3} f(x) = \frac{1-(0)}{(0)^2+3(0)} = \frac{1}{0} = \infty$$

Anche in questo caso non abbiamo ottenuto forme indeterminate, quindi il limite è risolto.

$$\text{Quarto limite: } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \frac{1-(+\infty)}{(+\infty)^2+3(+\infty)} = \frac{-\infty}{+\infty} \rightarrow F. I.$$

Questa forma indeterminata si risolve di nuovo considerando solo i termini di grado maggiore:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{-x}{x^2} \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{-1}{x} \right) = \frac{-1}{+\infty} = 0$$

Controlliamo se sono presenti asintoti:

Nel primo limite $x \rightarrow -\infty$ e il risultato è zero, un numero finito: quindi abbiamo un asintoto orizzontale, di equazione $y = 0$, ossia l'asse x .

Nel secondo limite $x \rightarrow -3$ e il risultato è infinito: quindi abbiamo un asintoto verticale, di equazione $x = -3$.

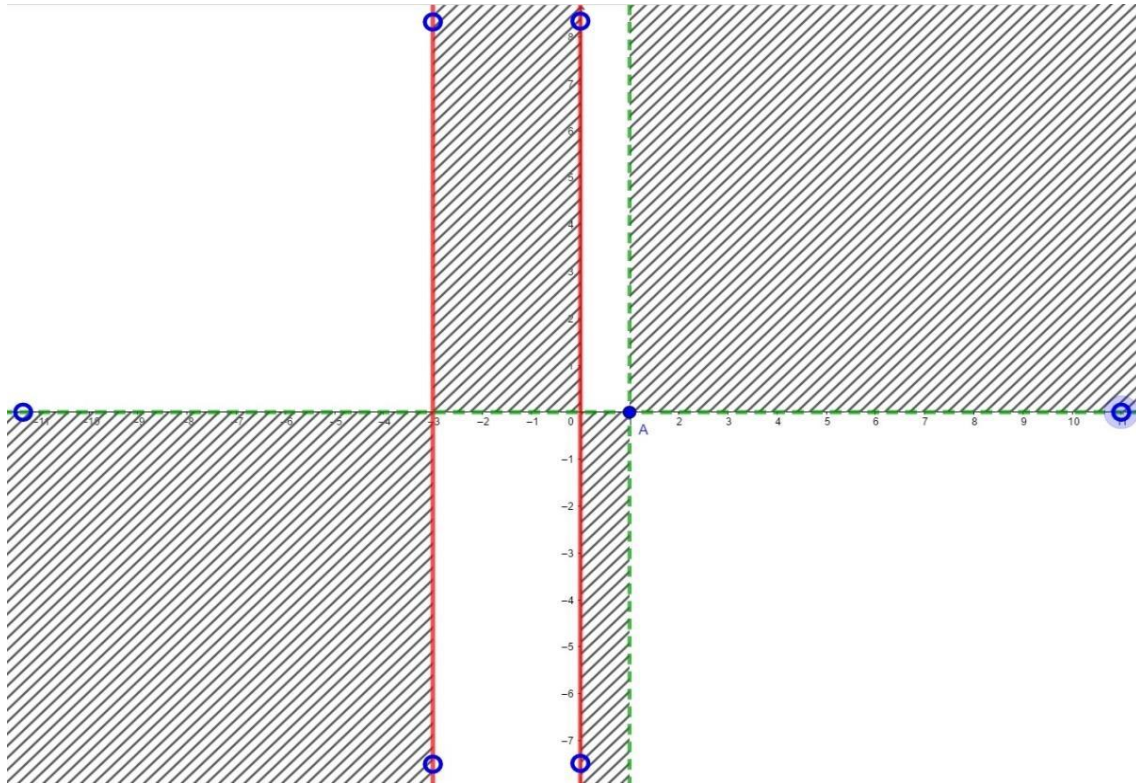
Nel terzo limite $x \rightarrow 0$ e il risultato è infinito: quindi abbiamo un asintoto verticale, di equazione $x = 0$, ossia l'asse y .

Nel quarto limite $x \rightarrow +\infty$ e il risultato è zero, un numero finito: quindi abbiamo un asintoto orizzontale, di equazione $y = 0$ (uguale al primo caso).

Conclusione: *le due linee verticali che abbiamo disegnato all'inizio per il Dominio, sono anche asintoti verticali. Inoltre l'asse x è un asintoto orizzontale.*

Esempio di studio di una funzione

Segniamo gli estremi di queste tre rette come riferimenti per il grafico della funzione (non sono veri e propri punti, ma comunque la funzione passa vicino a loro: sarebbe meglio usare dei trattini invece che dei cerchietti).



Esempio di studio di una funzione

5. Derivata e punti stazionari

Calcoliamo la funzione derivata; essendo una frazione, dobbiamo applicare la regola del quoziente:

$$D(f(x)) = \frac{(-1) \cdot (x^2+3x) - (1-x)(2x+3)}{(x^2+3x)^2}$$

Facendo i calcoli otteniamo:

$$f'(x) = \frac{x^2-2x-3}{(x^2+3x)^2}$$

Questa è la derivata; da questa funzione possiamo trovare i punti stazionari, risolvendo l'equazione:

$$\frac{x^2-2x-3}{(x^2+3x)^2} = 0$$

Come in una normale equazione fratta, studiamo solo il numeratore:

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

Risolvendo otteniamo le soluzioni: $x = -1$ e $x = +3$; entrambe rispettano le condizioni del Dominio, quindi sono punti stazionari. Troviamo le rispettive y , usando la funzione iniziale:

$$\text{Se } x = -1 \quad \text{allora } y = f(-1) = \frac{1-(-1)}{(-1)^2+3(-1)} = \frac{2}{-2} = -1 \quad \text{punto } B(-1; -1)$$

$$\text{Se } x = +3 \quad \text{allora } y = f(+3) = \frac{1-(+3)}{(+3)^2+3(+3)} = \frac{-2}{18} = \frac{-1}{9} \quad \text{punto } C\left(+3; -\frac{1}{9}\right)$$

Resta ora solo da classificare i punti B e C trovati, facendo lo studio del segno della derivata:

$$\frac{x^2-2x-3}{(x^2+3x)^2} > 0$$

In una disequazione fratta dobbiamo sempre studiare sia il numeratore che il denominatore; il numeratore possiamo scomporlo in fattori:

$$\frac{(x+1)(x-3)}{(x^2+3x)^2} > 0$$

Il denominatore, essendo un quadrato, possiamo studiarlo tutto in una volta. Quindi:

$$n_1: x + 1 > 0 \rightarrow x > -1$$

$$n_2: x - 3 > 0 \rightarrow x > 3$$

$$d: (x^2 + 3x) > 0 \rightarrow \text{sempre positivo nel Dominio (ossia } \forall x \in D)$$

Esempio di studio di una funzione

Costruiamo la tabella per lo studio del segno, inserendo anche i valori del Dominio (0 e -3):

	-3	-1	0	3	x
n_1	-	-	+	+	+
n_2	-	-	-	-	+
d	+	+	+	+	
$f'(x)$	+	+	-	-	+
$f(x)$	↗	↗	↘	↘	↗

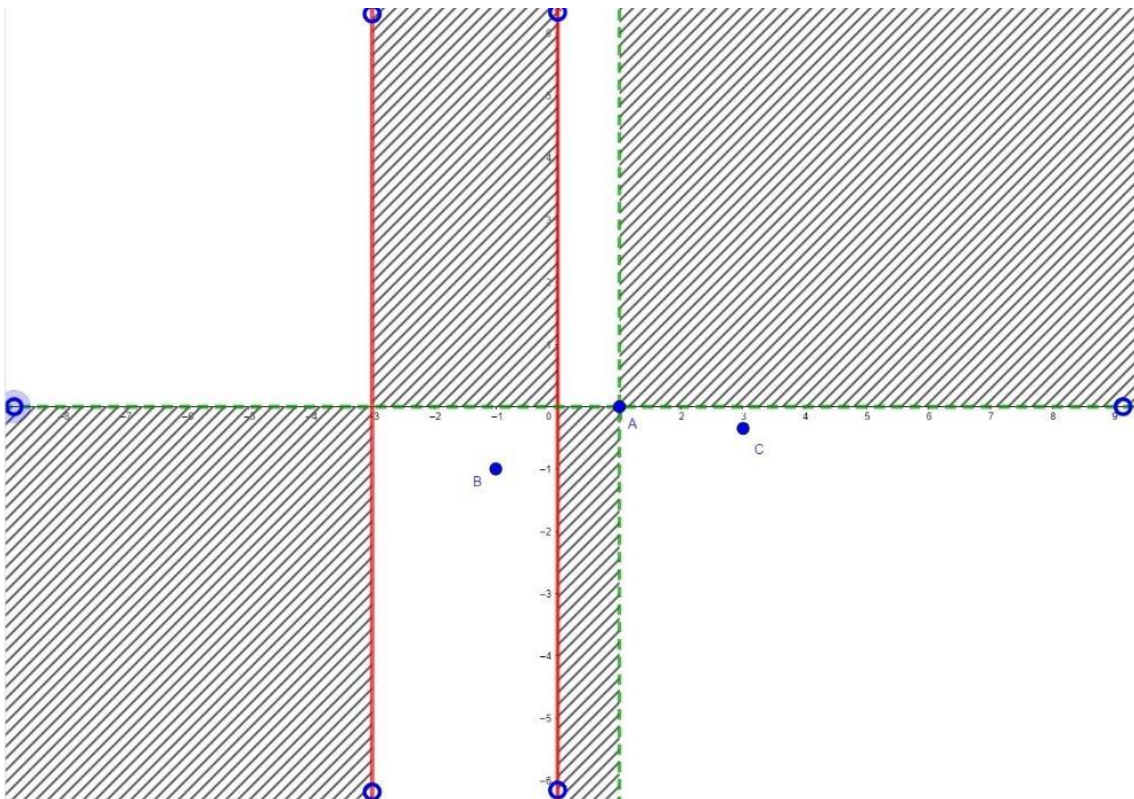
Quindi ora possiamo classificare i punti stazionari trovati:

Prima di -1 la funzione cresce (↗) e dopo di esso decresce (↘). Allora B è un punto di massimo.

Prima di 3 la funzione decresce (↘) e dopo di esso cresce (↗). Allora C è un punto di minimo.

Conclusione: la funzione possiede due punti stazionari: il punto $B(-1; -1)$ è un punto di massimo, e il punto $C(+3; -\frac{1}{9})$ è un punto di minimo.

Inseriamo questi due punti nel piano cartesiano: sono punti normali, come quelli di intersezione.



Esempio di studio di una funzione

6. Disegno del grafico

A questo punto siamo in grado di disegnare il grafico della funzione; teniamo presente che:

- Le zone cancellate e le linee intere del Dominio (quelle rosse) non devono esser attraversate.
- Le linee verdi tratteggiate possono esser attraversate.
- I punti estremi (i cerchietti) rappresentano punti in cui la funzione inizia o finisce.
- I punti normali rappresentano punti in cui la funzione passa.
- Il punto B è un punto di massimo: quindi nella zona centrale lui sarà il punto più in alto.
- Analogamente C è un punto di minimo: quindi nella zona a destra, C sarà il punto più basso.

Ecco quindi come potrebbe essere il grafico di questa funzione:

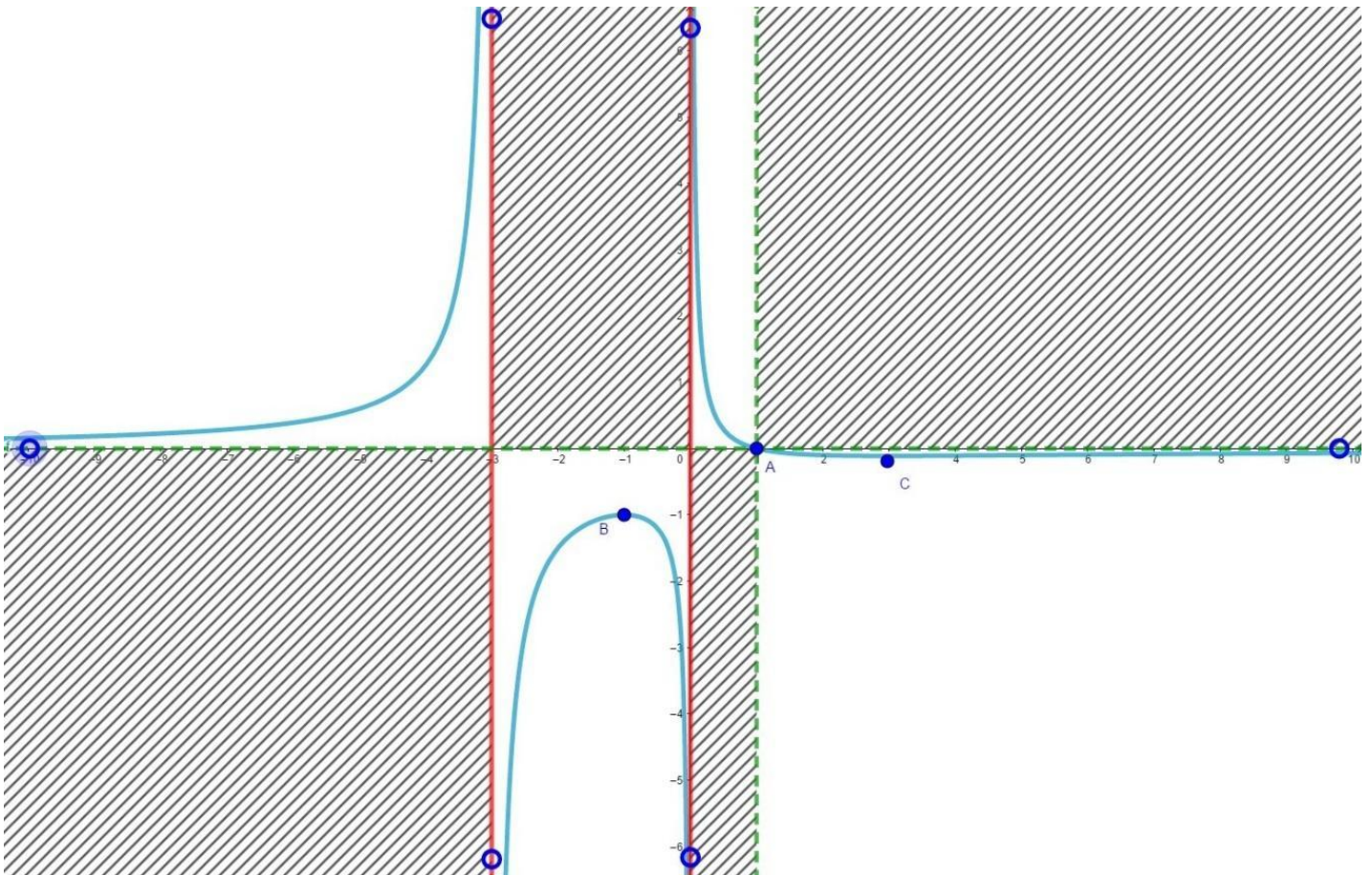


Grafico della funzione $f(x) = \frac{1-x}{x^2+3x}$

Osserviamo che i punti di intersezione e i punti stazionari sono punti precisi in cui passa la funzione, mentre i valori estremi ottenuti con i limiti sono approssimativi e la funzione ci passa vicino.