

## LE FUNZIONI

### Introduzione

**« Una funzione è una corrispondenza tra la  $x$  e la  $y$ ,  
in cui ad ogni valore della  $x$  corrisponde uno ed un solo valore della  $y$  »**

La  $x$  è una *variabile indipendente*, perché la possiamo scegliere noi; la  $y$  è al contrario una *variabile dipendente*, perché dipende dalla  $x$  che abbiamo scelto.

Una funzione si indica con una lettera minuscola in corsivo, in genere  $f$ . Il risultato di una funzione rispetto ad  $x$ , si indica con  $f(x)$  e si chiama **immagine** di  $x$ , in quanto rispecchia la  $x$  che abbiamo scelto; questo valore corrisponde ad  $y$ ; per questo vale sempre l'uguaglianza:

$$y = f(x)$$

Quindi  $y$  è uguale all'immagine di  $x$ .

Ogni volta che voglio trovare un punto nel piano cartesiano, devo trovare una coppia di coordinate  $(x; y)$  tramite la tabella delle coordinate.

### Esempi di funzioni

*(i numeri assegnati a sinistra, alla  $x$  o alla  $y$ , sono casuali)*

#### Primo esempio:

$$f(x) = \frac{x+5}{3}$$

1. Conosco la  $x$ , devo trovare la  $y$ : basta sostituire il valore al posto delle  $x$  della funzione.

Ecco alcuni casi:

$$f(0) = \dots \rightarrow \text{se } x = 0 \text{ allora devo calcolare } y = f(0) \qquad f(0) = \frac{0+5}{3} = \frac{5}{3} \qquad \rightarrow y = \frac{5}{3}$$

$$f(1) = \dots \rightarrow \text{se } x = 1 \text{ allora devo calcolare } y = f(1) \qquad f(1) = \frac{1+5}{3} = \frac{6}{3} = 2 \qquad \rightarrow y = 2$$

$$f(2) = \dots \rightarrow \text{se } x = 2 \text{ allora devo calcolare } y = f(2) \qquad f(2) = \frac{2+5}{3} = \frac{7}{3} \qquad \rightarrow y = \frac{7}{3}$$

$$f(8) = \dots \rightarrow \text{se } x = 8 \text{ allora devo calcolare } y = f(8) \qquad f(8) = \frac{8+5}{3} = \frac{13}{3} \qquad \rightarrow y = \frac{13}{3}$$

2. Conosco la  $y$ , devo trovare la  $x$ : bisogna risolvere un'equazione.

Ecco alcuni casi (il primo svolto più in dettaglio, gli altri in modo schematico):

$$f(\dots) = 0$$

## Appunti sullo studio di una funzione

se  $y = 0$  allora devo trovare  $x$ , affinché  $f(x) = 0$ ; imposto l'equazione:

$$\frac{x+5}{3} = 0$$

Moltiplichiamo per 3 a sinistra e a destra, per togliere il denominatore

$$x + 5 = 0$$

È di primo grado, quindi separiamo i termini con la  $x$  da quelli senza la  $x$

$$x = -5$$

Quindi se  $y = 0$  abbiamo una soluzione corrispondente:  $x = -5$ .

Analogamente:

$$f(\dots) = 1 \rightarrow \text{se } y = 1 \text{ allora devo calcolare } f(x) = 1 \quad \frac{x+5}{3} = 1 \rightarrow x + 5 = 3 \rightarrow x = -2$$

$$f(\dots) = 2 \rightarrow \text{se } y = 2 \text{ allora devo calcolare } f(x) = 2 \quad \frac{x+5}{3} = 2 \rightarrow x + 5 = 6 \rightarrow x = 1$$

$$f(\dots) = -5 \rightarrow \text{se } y = -5 \text{ allora devo calcolare } f(x) = -5 \quad \frac{x+5}{3} = -5 \rightarrow x + 5 = -15 \rightarrow x = -20$$

---

### Secondo esempio

$$f(x) = x^2 + 4x$$

1. 2.1 Conosco la  $x$ , devo trovare la  $y$ : basta sostituire il valore al posto delle  $x$  della funzione.

Ecco alcuni casi:

$$f(0) = \dots \rightarrow \text{Calcoliamo } y = f(0) \quad f(0) = (0)^2 + 4(0) = 0 + 0 = 0 \rightarrow y = 0$$

$$f(-1) = \dots \rightarrow \text{Calcoliamo } y = f(-1) \quad f(-1) = (-1)^2 + 4(-1) = 1 - 4 = -3 \rightarrow y = -3$$

$$f(3) = \dots \rightarrow \text{Calcoliamo } y = f(3) \quad f(3) = (3)^2 + 4(3) = 9 + 12 = 21 \rightarrow y = 21$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = \dots \rightarrow \text{Calcoliamo } y = f\left(\frac{1}{2}\right) \quad f\left(\frac{1}{2}\right) = \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 4\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4} + 2 = \frac{9}{4} \rightarrow y = \frac{9}{4}$$

2. 2.2 Conosco la  $y$ , devo trovare la  $x$ : bisogna risolvere un'equazione.

Ecco alcuni casi, svolti più in dettaglio

$$f(\dots) = 5$$

se  $y = 5$  allora:  $f(x) = 5$

$$x^2 + 4 = 5$$

$$x^2 + 4x - 5 = 0$$

È di II grado, quindi scomponiamo in fattori (oppure il delta e la formula)

$$(x - 1)(x + 5) = 0$$

$$x - 1 = 0 \rightarrow x = 1$$

$$x + 5 = 0 \rightarrow x = -5$$

Quindi se  $y = 5$  abbiamo due soluzioni corrispondenti:  $x = 1$  e  $x = -5$ .

-----

$$f(\dots) = -4$$

Devo risolvere l'equazione:  $f(x) = -4$

$$x^2 + 4 = -4$$

$$x^2 + 4x + 4 = 0$$

È di II grado, quindi calcoliamo il delta e la formula (oppure scomponiamo in fattori)

$$\Delta = 4^2 - 4 \cdot 1 \cdot 4 = 16 - 16 = 0$$

$$x = \frac{-4 \pm \sqrt{0}}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

Quindi se  $y = -4$  abbiamo una soluzione corrispondente:  $x = -2$ .

-----

$$f(\dots) = -7$$

Devo risolvere l'equazione:  $f(x) = -7$

$$x^2 + 4 = -7$$

$$x^2 + 4x + 7 = 0$$

È di II grado, quindi calcoliamo il delta e la formula (oppure scomponiamo in fattori)

$$\Delta = 4^2 - 4 \cdot 1 \cdot 7 = 16 - 28 = -12 \rightarrow \text{Impossibile!!!}$$

Quindi se  $y = -7$  l'equazione è impossibile, quindi non abbiamo alcuna soluzione per  $x$ .

## Il Dominio

In una funzione la  $x$  è una *variabile indipendente*, in quanto può essere scelta in modo arbitrario; ma dobbiamo far attenzione a non provocare calcoli impossibili! Ci sono numeri buoni (la maggior parte) che possiamo sostituire alla  $x$ , e numeri non buoni, che portano ad operazioni impossibili.

Per controllare quali numeri vanno bene e quali no, dobbiamo studiare le **condizioni di esistenza** (abbreviate **C.E.**), che dipendono dal tipo di funzione e dal tipo di operazioni presenti.

## Appunti sullo studio di una funzione

L'insieme di tutti i numeri buoni, che è possibile sostituire alla  $x$  perché rispettano le C.E., si chiama il **Dominio** della funzione.

Al contrario l'insieme di tutte le immagini (quindi di tutti i risultati  $y$  che posso ottenere) si chiama **Codominio**.

*Studiare il Dominio di una funzione è un passo fondamentale, quello che influenza tutto lo studio della funzione, e si svolge determinando le condizioni di esistenza. Come si fa? Dipende dal tipo di funzione, o meglio dal tipo di operazioni che coinvolgono la  $x$ . Le regole principali sono:*

- Se in una funzione c'è una **frazione** con la  $x$  al denominatore, allora il denominatore deve essere *diverso da zero*.
- Se in una funzione c'è una **radice di indice pari**, con la  $x$  al radicando, allora il radicando deve essere *maggiore o uguale a zero*.
- Se ci sono più operazioni di questo tipo, si mettono tutte le condizioni corrispondenti.
- Se non c'è nessuna di queste operazioni, il Dominio è tutto l'insieme dei numeri Reali, indicato con  $\mathbb{R}$ .

A volte capita che alcune condizioni siano superflue o ridondanti, quindi possiamo evitare di scriverle.

### Esempi di calcolo di Domini

#### Esempio 1

$$f(x) = \frac{x+4}{x^2-9}$$

In questa funzione è presente frazione con la  $x$  al denominatore. La condizione è quindi:

$$x^2 - 9 \neq 0$$

Tale condizione corrisponde ad un'equazione di secondo grado, che si può risolvere facilmente con le scomposizioni o anche con la formula: la sua soluzione è  $x \neq -3$  e  $x \neq +3$ .

Di conseguenza il Dominio di questa funzione è:

$$D = \{x \neq -3 \text{ e } x \neq +3\}$$

#### Esempio 2

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+1}}{8}$$

In questa funzione sono presenti due operazioni problematiche: la radice quadrata e la frazione; tuttavia nel denominatore non è presente la  $x$ , quindi non serve porre alcuna condizione. Studiamo quindi solo la condizione della radice:

$$x + 1 \geq 0$$

## Appunti sullo studio di una funzione

Essendo una disequazione di primo grado, si risolve subito: la sua soluzione è  $x \geq -1$ .

Di conseguenza il Dominio di questa funzione è:

$$D = \{x \geq -1\}$$

### Esempio 3

$$f(x) = x^2 + 2x - \sqrt{7}$$

In questa funzione è presente una radice quadrata, ma senza la  $x$  al suo interno, di conseguenza non serve porre alcuna condizione. Non essendoci altre operazioni problematiche, non serve mettere alcuna condizione.

Di conseguenza il Dominio di questa funzione è:

$$D = R$$

### Esempio 4

$$f(x) = \frac{\sqrt{5-x}}{x^2-2x}$$

In questa funzione sono presenti due operazioni problematiche: la radice quadrata e la frazione. Studiamo separatamente le due condizioni:

$$(5 - x \geq 0 \quad x^2 - 2x \neq 0)$$

La prima condizione è quella della radice quadrata: svolgendo i calcoli e facendo attenzione al cambio di segno, la sua soluzione è  $x \leq 5$ ; la seconda è quella del denominatore della frazione: la sua soluzione è  $x \neq 0$  e  $x \neq 2$ .

Di conseguenza il Dominio di questa funzione è:

$$D = \{x \leq 5 \text{ e } x \neq 0 \text{ e } x \neq 2\}$$

### Esempio 5

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 3x} + \sqrt[3]{4x - 7}$$

In questa funzione sono presenti due radici: una radice quadrata e una radice cubica; fortunatamente la radice cubica non ha condizioni di esistenza (può anche essere negativa) quindi l'unica condizione è quella della prima radice:

$$x^2 + 3x \geq 0$$

Questa è una disequazione di secondo grado: dobbiamo trovare le soluzioni e studiare la tabella del segno. Scomponendo in fattori otteniamo:

$$x(x + 3) \geq 0$$

Quindi i due fattori da studiare sono:

- $x \geq 0$

## Appunti sullo studio di una funzione

- $x + 3 \geq 0 \rightarrow x \geq -3$

Studiamo la tabella del segno, in cui riportiamo i più e i meno secondo questi due fattori.

		-3	0
<i>fattore 1</i>	-	-	+
<i>fattore 2</i>	-	+	+
<i>f'(x)</i>	+	-	+

Di conseguenza il Dominio di questa funzione è:

$$D = \{x \leq -3 \text{ e } x \geq 0\}$$